

1_ Présentation de la classe

- 24 élèves
- 13 filles et 11 garçons
- 16 CP et 8 CE1

2_ Les horaires

- Ouverture des portes: 8h20 et 13h20
- Début de la classe: 8h30 et 13h30
- Ponctualité
- Absences à justifier par écrit
- Changement d'emploi du temps: cantine/étude → informer par écrit dans le cahier de correspondance

3_ Les programmes

CP = 1^{ère} année du cycle II

CE1 = 2^{ème} année du cycle II

Les matières

- Français (*lecture, étude de la langue, écriture, langage oral*),
- Mathématiques (*numération, calcul, géométrie et mesures*)
- Questionner le monde (*espace, temps, vivant, matière et objets*)
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante : Anglais
- Enseignements artistiques : *arts plastiques et éducation musicale*
- Education physique et sportive

4_ Principaux objectifs du CP

• Lecture:

- enseignement systématique et structuré du code et de la combinatoire
- compréhension des textes exercée sur des textes lus par l'adulte
- lecture à voix haute uniquement sur des textes courts et préparés

• Ecriture:

- maîtrise des gestes de l'écriture cursive
- copie travaillée pour favoriser la mémorisation orthographique
- production de textes courts en lien avec l'apprentissage de la lecture

• Mathématiques:

- étude de la numération décimale jusqu'à 100
- étude des relations numériques entre les nombres < 20
- résolution de problèmes additifs et soustractifs
- apprentissage de la technique opératoire de l'addition
- repérage dans l'espace, observation et description des solides et utilisation de la règle

5_ Les outils des CP

- petit cahier orange: cahier de correspondance
- petit cahier noir: cahier de devoirs
- grand cahier bleu: cahier du jour
- petit cahier d'écriture
- petit cahier de poésies et de chants
- livre de lecture: Je lis, j'écris
- fichier de mathématiques: Cap maths CP
- ardoise
- porte-vues pour la lecture
- porte-vues pour la découverte du monde et l'enseignement moral et civique

6_ Principaux objectifs du CE1

- Acquérir une certaine autonomie par rapport à la mise en œuvre de son travail
- Plus d'écrit qu'en CP, augmentation de la vitesse d'écriture (copie)
- Lecture: révision des sons complexes
- Lecture: travailler la compréhension et lecture d'albums
- Mise en place d'un plan de travail à partir de la deuxième période pour apprendre à gérer son travail

7_ Les outils des CE1

- petit cahier orange: cahier de correspondance
- cahier de textes
- grand cahier bleu: cahier du jour
- petit cahier jaune: leçons de français
- petit cahier gris: leçons de mathématiques
- petit cahier d'écriture
- petit cahier de poésies et de chants
- fichier de français: CLEO CE1
- fichier de mathématiques: Cap maths CE1
- ardoise
- cahier de brouillon
- porte-vues pour la lecture
- porte-vues pour la découverte du monde et l'enseignement moral et civique
- petit carnet de production d'écrits

8_ Les évaluations

CP:

- **Evaluations en fin de période/ d'apprentissage**
- **2 livrets scolaires** : janvier et juin

CE1:

- **Evaluations sous forme de contrôle continu**
- **2 livrets scolaires** : janvier et juin
- *Evaluations nationales à partir de lundi 23 septembre.*

9_ Organisation de la classe de CP/CE1

MATIN

- Activité au tableau : lecture, mathématiques, révisions...
- Dictée (lettres, syllabes, mots et phrases)
- Calcul mental (utilisation de l'ardoise)
- Langage oral: exercices structuraux pour progresser à l'oral et présentation orale (Je fais partager)
- Ecriture: entraînement quotidien pour les CP/ Ecriture et étude de la langue pour les CE1
- CP: Lecture (déchiffrage): étude d'une leçon ou révision
- Mathématiques: travail collectif et individuel (dans le fichier)

APRES-MIDI

- Lecture (compréhension, rallye lecture...), découverte du monde, enseignement moral et civique, arts plastiques, sport (lundi après-midi)
- Copie des devoirs et préparation du cartable
- BCD / Informatique
- Piscine de mars à juin
Musique avec M. Marlin (mardi matin)

10_ Le travail à la maison

- Quand ? tous les soirs
- Quoi ? lectures, entraînement en calcul mental, poésie à revoir, mots à savoir écrire
- + leçons de français et de mathématiques à apprendre pour les CE1
- Où ? lecture sur le cahier de devoirs ou dans le livre de lecture, écriture des mots sur un cahier à la maison, une ardoise, un tableau...
- Combien de temps ? 10 à 20 minutes

11_ Le métier d'élève

Les principales attentes :

- écouter les explications et les consignes
- travailler dans le calme
- fournir des efforts et faire de son mieux
- droit à l'erreur/droit de se tromper
- respecter ses camarades et les adultes
- demander de l'aide et proposer son aide
- prendre soin de ses affaires et du matériel de la classe
- effectuer ses responsabilités

12_ Le rôle des parents : *pour la réussite des élèves*

- Consulter tous les soirs le cahier de correspondance et le cahier de devoirs
- Accompagner son enfant pour faire ses devoirs
- Suivre le travail fait en classe en consultant et en signant les cahiers et les fichiers (tous les 15 jours)
- Continuer à lui lire des histoires : travail de la compréhension en lecture
- Utiliser le cahier de correspondance pour toute communication, demande de RDV...
- Vérifier que le matériel (livres et cahiers) ne reste pas à la maison,
- Renouveler les petites fournitures si besoin,
- Accompagner : piscine, sport, sorties...

13_ Les projets

- Participation aux défis scientifiques 92 :
 - mettre en œuvre la démarche d'investigation
 - faciliter l'appropriation des connaissances scientifiques
- Projet théâtre en 4^{ème} et 5^{ème} périodes : lecture de pièces et préparation d'un spectacle
- Pratique d'une activité sportive spécifique (5 à 7 séances)
- Participation aux diverses manifestations sportives proposées par la commune
- En cours: demande d'un séjour en classe transplantée

14_ La coopérative scolaire

- Dons des familles
- Non obligatoire
- Financement:
 - des sorties scolaires
 - des livres pour la bibliothèque de la classe
 - des livres pour les rallye lecture CP/CE1
 - du petit matériel pour les projets (arts plastiques, sciences...)

15_ Divers

- Jouets autorisés uniquement dans la cour
- En CP/CE1, nous ne fêtons plus les anniversaires en classe
- En cas de mouvement de grève, vous êtes prévenus plusieurs jours à l'avance via le cahier de correspondance